

## AUDITORIX Blitz-Übung 2 für Kinder

### „Wir nehmen selbsterfundene Musik auf“

Ihr werdet jetzt zu echten Experimentalmusikern und -musikerinnen

**Euer Auftrag:** Ihr sollt zunächst eine Anleitung zu einem selbsterfundenes Instrument in der Musik BOX auf der AUDITORIX Webseite [www.auditorix.de](http://www.auditorix.de) suchen. Mit diesem selbsterfundenes Instrument sollt ihr Musik machen, also mit Gegenständen, Mikrofon und Aufnahmegerät in der Gruppe experimentieren, dann ein kurzes Musikstück und dazu noch eine kleine Erklärung, wie ihr die Musik gemacht habt, aufnehmen.

**Eure Tonaufnahme sollte hinterher eine Länge von ca. 1 Minute bis maximal 1 Minute und 30 Sekunden haben.**

**Eure Aufnahme könnte sich hinterher zum Beispiel so anhören:**

„Wir sind das Team ... (Team-Name) und machen ganz besondere Musik für euch: ...

(jetzt ist das Musikstück zu hören). Ihr wollt wissen, wie das geht? Ganz einfach: Ihr nehmt dazu ... und müsst dann ... (die Utensilien aufzählen und erklären, wie ihr die Musik gemacht habt) und schon habt ihr eine tolle Musik für euer Hörspiel aufgenommen.“

**Was ihr braucht, damit es losgehen kann:**

- einen Computer oder Laptop mit Onlineanschluss, um ins Internet gehen zu können
- ein Aufnahmegerät mit Mikrofon (kann auch eingebaut sein) und am besten auch mit einem Kopfhörer zum Mithören
- Papier + Stift, Utensilien für das selbsterfundene Musikinstrument
- ein Abspielgerät zum Vorspielen in der Klasse.

Nach diesem selbsterfundenes Instrument sollt ihr auf [www.auditorix.de](http://www.auditorix.de) suchen:

### Und so geht Ihr Schritt für Schritt vor:

1. Wenn der Computer an ist und ihr den Browser (also das Programm zum Betrachten von Internetseiten) geöffnet habt, könnt ihr die URL-Adresse: [www.auditorix.de](http://www.auditorix.de) eingeben.
2. Klickt auf der AUDITORIX Startseite unten die BOX: **Musik** an.
3. Klickt jetzt auf „Musik selber machen – Tipps & Tricks“
4. Sucht nach eurem selbsterfundenes Instrument.
5. Lest euch den Tipp gut durch und hört euch dazu auch das Musikbeispiel an.
6. Besorgt euch alles, was ihr benötigt, um die Musik machen zu können.
7. Alle Kinder in eurer Gruppe dürfen die Musik einmal vor dem Mikrofon ausprobieren. Über einen Kopfhörer kann man gut hören, ob die Aufnahme gelungen ist – ob sie also nicht verzerrt, zu laut oder zu leise ist. Dann müsst ihr das Mikrofon etwas näher, vielleicht aber auch etwas weiter weg halten.
8. **Jetzt verteilt die Aufgaben im Team:** Wer macht die Musik? Wer bedient die Technik und hält das Mikrofon? Wer führt Regie? Wer schreibt den kurzen Sprech-Text auf? Wer übernimmt die Sprechrolle? Wer präsentiert die Aufnahme hinterher vor der Klasse?
9. Ist der Ablauf klar? Jede/r weiß, was sie/er zu tun hat? Dann experimentiert noch einmal mit den verteilten Rollen, denn der Ablauf muss für die Aufnahme sitzen.
10. Konzentration und Ruhe bitte, denn jetzt heißt es: „**Achtung Aufnahme!**“
11. Überprüft, ob die Aufnahme geklappt hat. Wenn nicht, könnt ihr die Aufnahme ja noch einmal wiederholen.



**AUDITORIX wünscht euch viel Spaß!**