



Kurzinformation zur Lerneinheit:

In der Lerneinheit „**Wie können wir hören?**“ (einsetzbar ab der 3. Grundschulklasse) lernen die Kinder den Aufbau des menschlichen Ohres kennen. Hier wollen wir uns auf eine kleine Einführung in die Anatomie des Ohres für Kinder konzentrieren, die ihnen die Fachbegriffe rund um die Komplexität und Faszination dieses früh entwickelten Sinnesorgans einfach, nachhaltig und spielerisch vermittelt.

Ziel dieser Einheit ist es, Kindern spielerisch den Aufbau und die Funktionsweise des menschlichen Gehörs zu vermitteln und sie für das Hören zu begeistern und zu sensibilisieren. Diese Lerneinheit kann als Vorbereitung für die Lerneinheit „**Was das Ohr alles kann**“ eingesetzt werden.

Dazu können Sie die unter **Materialien** aufgeführten Spiele von der AUDITORIX-Website mit den hier bereitgestellten PDFs (Wissenstexte und Arbeitsblätter) nutzen und miteinander kombinieren. Einen beispielhaften Ablaufplan für eine Lerneinheit stellen wir Ihnen in der unten aufgeführten Tabelle vor.

Dauer: 1 - 2 Unterrichtsstunden

Bezug zu den Lehrplänen und Richtlinien der Grundschule NRW

Diese Lerneinheit bietet sich für das **fächerübergreifende** Lernen an und sie kann sowohl im

Deutschunterricht **Sprechen und Zuhören, Schwerpunkt: Gespräche führen**
SuS fassen gelernte Sachverhalte zusammen und tragen sie – auch durch Medien gestützt – vor, sprechen über Lernerfahrungen und unterstützen andere in ihrem Lernprozess.

Lesen – mit Texten und Medien umgehen, Schwerpunkt: Über Lesefähigkeiten verfügen: SuS finden in Texten gezielt Informationen und können sie wiedergeben.

als auch im **Sachunterricht**. **Natur und Leben, Schwerpunkt: Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit:** SuS erklären Bau und Grundfunktionen des menschlichen Körpers, SuS können Medien verstehen und Technik nutzen.

eingesetzt werden.

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/lehrplaene-gs/>

Bezug zum Kompetenzrahmen des Medienpasses NRW:

Die Schülerinnen und Schüler ...

Bedienen/Anwenden:

... kennen unterschiedliche Nutzungsmöglichkeiten analoger und digitaler Medien und wenden sie zielgerichtet an, insbesondere Teilkompetenz 2: wenden Basisfunktionen digitaler Medien (z. B. Computer, digitaler Fotoapparat) an.

Informieren und Recherchieren:

... entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen, insbesondere Teilkompetenz 3: SuS entnehmen Medien gezielt Informationen und geben sie wieder.

Produzieren und Präsentieren:

... erarbeiten unter Anleitung altersgemäße Medienprodukte und stellen ihre Ergebnisse vor, insbesondere Teilkompetenz 4: stellen ihre Arbeitsergebnisse vor.

<http://www.medienpass.nrw.de/?q=de/inhalt/kompetenzrahmen>

AUDITORIX in der Schule

Modulare Lerneinheit: Wie können wir hören?

Didaktische Anregungen - Seite 2 von 5



Voraussetzungen für diese Einheit

Technik – optional:

- Lehrer-Computer mit Beamer, Boxen,
- oder ein Wiedergabegerät (CD-Player)
- Internetzugang
- oder die AUDITORIX Hörwerkstatt (CD-ROM)

Materialien für diese Einheit

Seite für pädagogische Fach- und Lehrkräfte:

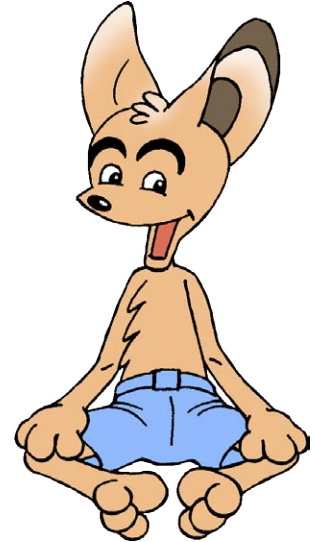
Didaktische Anregungen(PDF): Erwachsene – AUDITORIX in der Schule

Kinderseite: Auditorix.de – Welt des Hörens – Wie können wir hören

Arbeits- und Wissensblätter für die Kinder

- [Wie hört das Ohr](#) (PDF, AB)
- [Aufbau des Ohres](#) (PDF, AB)
- [Wie können wir eigentlich hören?](#) (PDF, WB)
- [Blindenparcours](#) (PDF, AB)
- [Hör-Spiele](#) (PDF, AB)

Und in der AUDITORIX-Hörwerkstatt CD-ROM, Modul: Hören & Zuhören, Schülervorlagen



Multimediales

- [Online-Spiel: Ohren-Puzzle](#)
- [Online-Wissensspiel: Begriffe raten rund ums Ohr](#)

Ideensammlungen und Vorlagen für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

- [Didaktische Anregungen](#) (PDF)
- [Informationen zur Anatomie und Funktion des Ohrs](#) (PDF)

Weiterführende Links:

- radio108.de – Lexikon rund ums Hören und Radio (Kinderseite der BZgA und der Schule des Hörens e.V.)
- [Lernfilme zum Hören, Hörschäden und CI](#) (Onlinesite von MED-EL Elektromedizinische Geräte Gesellschaft m.b.H.) für Kinder, aber auch für ältere Kinder/Erwachsene
- [Projekt „Schnecke“ zur Gesundheit rund ums Hören](#)

Zum Ablauf der Lerneinheit: Wie können wir hören?

Diese Lerneinheit bildet eine kleine Einführung in die Anatomie des Ohres für Kinder und vermittelt ihnen die Fachbegriffe rund um die Komplexität und Faszination dieses früh entwickelten Sinnesorgans einfach, nachhaltig und spielerisch. Mit dem Text (PDF) „Informationen zur Anatomie und Funktion des Ohrs“ können Sie sich selbst einen ersten Überblick über Fachbegriffe und die Komplexität des Themas für den Grundschulunterricht verschaffen.



Zum Einstieg: Ohren vergleichen

Wir beginnen die Lerneinheit mit einer Wahrnehmungsübung zum Außenohr: mit Hilfe der Übung 1 aus dem Arbeitsblatt „**Aufbau des Ohres**“ lassen Sie die Kinder in Kleingruppen ihre Ohren gegenseitig vergleichen. Fordern Sie die Kinder auf, die Unterschiede zwischen den individuellen Ohren mit möglichst vielen Adjektiven zu beschreiben. Einige Beispieladjektive zur Wortschatzerweiterung sammeln Sie am besten an der Tafel: klein, groß, oval, rund, eckig usw. Die SuS vergleichen die Ohren ihrer Mitschüler und -schülerinnen und beschreiben die Unterschiede, die ihnen aufgefallen sind, stichwortartig.

Wenn Ihnen genügend Zeit zur Verfügung steht oder Sie das Thema im Rahmen des Ganztagesangebots durchführen wollen, können Sie auch mit kleinen Spielen starten, wie sie in den Arbeitsblättern „**Blindenparcours**“ oder „**Hör-Spiel**“ beschrieben sind. Einsteigen können Sie alternativ auch mit dem Online-Puzzle, wenn ein EDV-Raum zur Verfügung steht, den Sie mit allen Kindern nutzen können.

Theorie und Spiel zu Aufbau und Funktion der Ohren

Der Wissenstext „**Wie können wir eigentlich hören?**“ auf der AUDITORIX-Website erklärt in Kurzform alle wichtigen Begriffe zum Aufbau des Ohres. Beziehen Sie den Lesetext als Einzelaufgabe ein. Auf dieser Arbeitsbasis und mit Hilfe der Grafik aus dem AB „**Der Aufbau des Ohrs**“, das Sie als Kopien verteilen oder als Bildprojektion an die Wand werfen, besprechen Sie die Begriffe rund um das Ohr. Schön ist es natürlich auch, wenn Sie ein plastisches Ohr-Modell haben. Möglicherweise können Sie ein Modell beim Hörgeräteakustiker oder HNO-Arzt in der Nähe für die Unterrichtsstunde leihen. Besprechen Sie anschließend die wichtigsten Begriffe.

Zur Festigung des Gelernten bearbeiten die Kinder anschließend die zweite Aufgabe aus dem Arbeitsblatt „**Der Aufbau des Ohrs**“ (allein oder in Partnerarbeit). Der Aufgabe ist ein Erklärungstext vorangestellt, so dass die Kinder ihn gut selbständig bearbeiten können. Wenn Kinder mit dieser Aufgabe fertig sind, können sie mit dem Arbeitsblatt „**Wie hört das Ohr?**“ fortfahren, das Sie auch den anderen Kindern als Hausaufgabe mitgeben.

Das **Ohren-Puzzle** auf der AUDITORIX Website dient einem spielerischen Abschluss oder Einstieg. Sie können es zur Wiederholung oder zum Einstieg in die Begriffe rund um die Anatomie des menschlichen Hörorgans einsetzen. Es funktioniert wie ein gewöhnliches Puzzle, das man aber am Computer spielt. Ist es fertig zusammengesetzt, erscheint eine Beschriftung der wichtigsten Bestandteile des Außen-, Mittel- und Innenohrs.

Sie können dieses Spiel mit der ganzen Klasse gemeinsam am Beamer/Whiteboard spielen oder die Kinder in Gruppen oder auch allein am Computer spielen lassen. Das Spiel funktioniert intuitiv und die Kinder können sich damit gut selbständig beschäftigen. Als Hausaufgabe ist es also ebenfalls geeignet, falls den Kindern zu Hause ein Internetzugang zur Verfügung steht.

Ebenso können Sie mit dem „**Wissensspiel**“ zum Raten der Begriffe rund ums Ohr verfahren, je nach Ihrem Zeitplan und der Technik, die Ihnen zur Verfügung steht.

Das „**Wissensspiel**“ finden Sie auf der Website radio108.de der Schule des Hörens e.V. und der BZgA, die Kinder und Jugendliche für das Hören begeistern und für die Gesunderhaltung des Hörsinns sensibilisieren möchte. Das Spiel ist ein klassisches Denkspiel in Kombination mit einer Geschicklichkeitsübung am Computer: Die Spieler sollen möglichst schnell aus einer Menge von Wörtern, die sich bewegen, diejenigen erkennen, die zum Themenbereich Gehör passen und diese mit der Maus anklicken.



Zur Überleitung von den biologischen Daten und Begriffen zu den faszinierenden Fähigkeiten des Gehörs bieten sich die beiden Arbeitsblätter „Hör-Spiele“ und „Blindenparcours“ an. Mit der Besprechung der Hausaufgabe aus dem AB „Wie hört das Ohr?“ können Sie in die Lerneinheit „Was das Ohr alles kann“ einführen.

Hinweise zu anderen Lerneinheiten und Materialien

Zu dem Themenkomplex „Hören & Zuhören“ stehen weitere drei, sich sinnvoll ergänzende Lerneinheiten bereit:

Lerneinheit: „Was das Ohr kann“

Kinder erfahren mittels Wahrnehmungsübungen, was das Ohr alles kann und welche Aufgaben und Leistungen der Hörsinn im Alltag für uns übernimmt.

Lerneinheit : „Schall und Raum“

Kinder erfahren, was Schall ist und sie lernen, wie die Beschaffenheit des Raumes sich auf die Klangart des Schalls auswirken kann.

Lerneinheit: „Lärm lässt Ohren leiden“

Kinder beschäftigen sich mit angenehmen und unangenehmen Geräuschen, sie lernen die Messbarkeit von „Lärm“ kennen und forschen in ihrem Umfeld nach Lärmquellen.

Hinweise für das Aufnehmen, Schneiden und Mischen von Leseübungen oder anderen Tonaufnahmen finden Sie in unseren drei Basis-Modulen zur Audiotechnik.

Auf der AUDITORIX-Website ergänzen wir für Sie regelmäßig spannende Lerneinheiten zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten rund ums Hören und Hörspiel für Ihre Unterrichtspraxis.



Wie können wir hören? – Ablauf einer beispielhaften Unterrichtseinheit

Phase	Inhalt	Sozial-/Arbeitsform	Medien	Zeit
Einstieg	Einführung ins Thema: Ohr Kinder beschreiben Ohren der Mitschüler/innen Aufgabe 1 des ABs Begriffe an der Tafel sammeln	Kleingruppen, Plenum	Papier, Stift Aufgabe „ Aufbau des Ohres “ (PDF, AB)	10'
Praxisphase	SuS lesen zunächst einzeln Vorbereitungstext zu Außen-, Mittel- und Innenohr	Einzelarbeit	„ Wie können wir eigentlich hören? “ (Online-Text, PDF, KW + EW)	20'
			„ Aufbau des Ohres “ (PDF, AB)	15'
Abschluss der Praxisphase	SuS benennen die Begriffe am Bild/Modell	Plenum	Beamer, PC für Grafik (aus: „ Aufbau des Ohres “) oder Modell eines Ohres	10'
	Zur Überleitung in die nächste Lerneinheit: SuS schließen die Augen und raten Figuren und/oder orientieren sich im Raum	Plenum	„ Hör-Spiele “ (PDF, AB) und/oder „ Blindenparcours “	15'
Mögliche Hausaufgabe(n)	SuS erhalten Kopien des AB zur Wiederholung und Vertiefung des Gelernten, optional auch als Hausaufgabe	Wahlweise Plenum, Kleingruppen oder PA	„ Wie hört das Ohr? “ (PDF, AB), Aufgabe 2	15'
	Wiederholen des Wissens und spielerischer Abschluss mit Online-Spiel(en): Ohren-Puzzle mit abschließender Wiederholung der Begriffe	Plenum oder Einzelarbeit (Freiwillig, da PC + Internet nicht vorausgesetzt werden können)	PC und Internetzugang, optional Beamer	15'
	Wissensspiel, in dem man mit einem Ball Begriffe, die mit Ohr und dem Hören zu tun haben, anklicken muss	Plenum oder Einzelarbeit (Freiwillig, da PC + Internet nicht vorausgesetzt werden können)	PC und Internetzugang, optional Beamer	